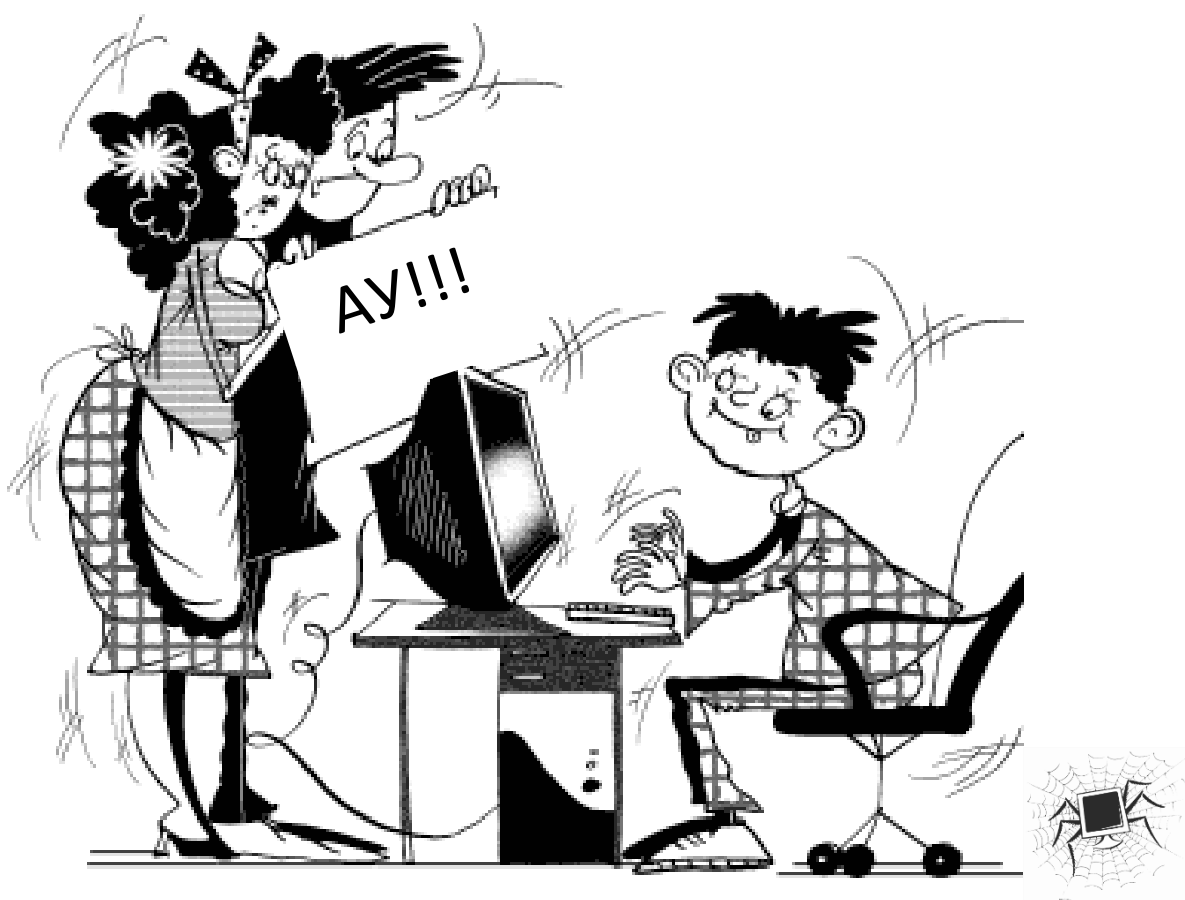


Информационная безопасность детства



Челябинск, 2017

**Государственное казенное учреждение культуры
«Челябинская областная детская библиотека им. В. Маяковского»
Информационно-библиографический отдел**

Информационная безопасность детства: библиографический указатель / ГКУК ЧОБД; информационно-библиографический отдел; сост. Е.Е. Смотровая; ред. Е.В. Караваева. - Челябинск, 2017. – 29 с. - (Библиографическое сопровождение руководителей детского чтения).

Содержание

От составителя.....	3
Цифровое поколение: фрагменты портрета	4
Возможности и угрозы информационной среды.....	5
Государственная политика в сфере кибербезопасности детей.....	7
Информационно-психологическая безопасность детства	9
Опасные игры?	10
Обучение информационной безопасности	13
Медиа грамотность	14
Критическое мышление.....	15
Начальная школа	17
Подросток в мире информации	18
Тематический классный час.....	19
Родителям	21
Библиотеке в помощь. Библиотека в помощь	22
Нормативно-правовые документы в деятельности детской библиотеки	23
Из опыта работы ДБ	25
Из зарубежного опыта	27
Указатель авторов и заглавий.....	28



От составителя

Тема пособия вызвана необходимостью осознания ответственностью воспитательных и образовательных возможностей и рисков, которые несет Интернет детской аудитории. Его универсальность и открытость притягательна для всех, особенно для подростков. Уход в соблазнительную виртуальную реальность не всегда контролируется родителями. Многие даже рады: ребёнок дома, и «угрозы» уличного взросления отсрочены. Но отсутствие жизненного опыта и критического мышления, доверчивость, присущая детству, делают юного пользователя сетей незащищенным от воздействия безнравственного влияния. Реальные и мнимые опасности Интернета волнуют общество. Как сделать, чтобы достижение технического прогресса было благом, ресурсом развития человека, но минимизировать негативную информацию. Статьи на эту тему из периодики последних лет представлены в пособии. Характеристика Интернет-ресурсов здесь минимальна, приводится в качестве положительных или отрицательных примеров. Специалисты (педагоги, психологи, методисты, библиотекари) вырабатывают необходимые приемы по защите детей и подростков от вредной информации. Возможно, рекомендуемые публикации помогут в подготовке и проведении традиционной Недели безопасного Интернета и Всероссийского урока безопасности школьников, который в сети Интернет запланирован «Календарем образовательных событий» на 30 октября 2017 года. Представлены материалы нормативного, научного, методического характера из фонда периодики ЧОДБ, особо значимые - из Интернета. Хронологический охват: 2011-2017 гг. Детализация по разделам условна.



Цифровое поколение: фрагменты портрета

Статьи раздела дают характеристику нового поколения по ряду признаков. Основной его отличительной чертой является рождение в век цифровых технологий. Как это влияет на отдельную личность, какие общие черты приобретает поколение – вот тематика представленных исследований и наблюдений. Исследование 2014 года констатировало зависимость между цифровой активностью и возрастом чтения книг (на третьем месте) в рейтинге значимых занятий. Динамика изменений информационного пространства показывает интеллектуализацию подростков. Незавершенность процесса формирования цифрового поколения делает портрет фрагментарным. Еще многое предстоит понять о тех, кому быстро устаревающий опыт старших становится ненужным. Юные, благодаря информационным технологиям, выходят в авангард освоения знаний, передача которых идет не только от старших к младшим, но и наоборот. Обобщенный портрет дает возможность прогнозирования влияния специфики поколения на развитие общества.

1.Вербицкий, А.А. «Цифровое поколение» : проблемы образования : [Электронный ресурс] / А.А. Вербицкий // Профессиональное образование. Столица. - 2016.- N 7. - С.10-13 . - (Научные дискуссии). - Режим доступа: http://m-profobr.com/files/-----_40l6l4ix.pdf

В статье обсуждаются особенности смены типа социокультурного наследования; рассматриваются основные характеристики и проблемы образования «цифрового поколения» - детей, подростков и юношества, родившихся в конце XX-начале XXI века.

2.Годик, Ю.О. «Цифровое поколение» и новые медиа: [Электронный ресурс] / Ю.О. Годик // Медиаскоп. - 2011. - Вып. 2. - Режим доступа: <http://www.mediascope.ru/node/838>

Дан социологический портрет «цифрового поколения» и сетевого поведения юных пользователей. Среди его качеств: «тотальная» креативность, инновационность, информированность, интернет-зависимость, контакты со злоумышленниками, доступ к «опасному» контенту, тревога неподключенности.

3. Куликова, Е.В. Поколение Z в детской библиотеке / Е.В. Куликова // Школьная библиотека : сегодня и завтра. - 2017. - № 4. - С. 10-13.

Знакомство с теорией поколений. Описание основных черт «цифрового поколения». Рекомендации по налаживанию контактов с представителями поколения.

4. Мирошкина, М.Р. Разные поколения - разный педагогический подход : научная статья / М.Р. Мирошкина // Школьные технологии. - 2014. - № 2. - С. 8-19. - (Контексты технологизации).

О необходимости использования в педагогической практике «теории поколений».

5. [Портрет поколения] : о современных подростках и молодежи // Первое сентября. - 2012. - № 13. - С. 18-19. - (Детный мир). - Содержание: Взломщики реальности. Портрет поколения, живущего на пересечении миров и временных потоков / И. Корнилов. Гонки без шлемов. Риск как возрастная ценность / Г. Жарков. Старшеклассники: навязанный образ / Н. Чаплыгина.

6. Цымбаленко, С.Б. Цифровое поколение - медийный портрет подростка / С.Б. Цымбаленко, П. Макеев // Народное образование. - 2015. - № 3. - С. 201-212. - (Информационный иммунитет). - Электронная книжная версия. – Режим доступа: <http://mic.org.ru/phocadownload/cimbalenko-portret.pdf>

Представлены результаты исследований подростков-жителей мегаполиса 2012-2015 гг. Медийный портрет позволяет лучше понять детей цифровой эпохи, выстроить с ними оптимальные межпоколенческие отношения, прояснить контуры будущего. Замечено, что у «цифрового поколения» в два раза вырос интерес к чтению книг в структуре досуга, интеллектуализировалось информационное пространство.



См. также № 112



Возможности и угрозы информационной среды

Безграничные возможности Интернета в образовании, в познавательной сфере, совмещение видеоряда, текста, игры - все это интересно для растущего человека. Для формирования позитивного информационного пространства детства нужно также знать, какие риски могут поджидать ребенка в Интернете, механизмы их воздействия на психику и поведение.

7. Аннушкин, Ю.В. Интернет : пространство возможностей или угрозы для развития? : научная статья / Ю.В. Аннушкин // Народное образование. - 2016. - №9-10. - С. 163-168. - (Информационный иммунитет).

Автор статьи показывает отличия реального и виртуального миров, позитивные и негативные эффекты обучения в виртуальной среде.

8. Баранова, Ю. Безопасный интернет : запрещать или обучать / Ю. Баранова // Основы Безопасности Жизни. - 2015. - № 3. - С. 30-33 : ил. - (Информационная безопасность).

9. Безопасность детей в сети : в приоритете фильтрация и замещающий контент // Университетская книга. - 2014. - №4. - С. 22-25.

10. Беспалько, В.П. Процесс обучения, управляемый компьютером: научная статья / В.П. Беспалько // Народное образование. - 2017. - №5. - С. 61-70.

С позиций современной науки показана структура учебного процесса. Пока образование базируется на учителе, оно обладает наиболее низким «потолком» возможных достижений. Компьютер, индивидуализировано управляя познавательной деятельностью, делает процесс обучения эффективнее. Киберпедагогика вводит новый дидактический аппарат, который поможет преодолеть несовершенства традиционной педагогики.

11. Богданова, Д.А. Информационный мир : прятки по-новому : научная статья / Д.А. Богданова // Народное образование. - 2016. - № 9-10. - С. 169-172.

Обзор сетевых приложений, которые могут таить опасность для психики и здоровья детей и подростков, повысит бдительность взрослых в процессе воспитания подрастающего поколения.

12. Вачкова, С. Новый уклад. Школа и виртуальное пространство : методические рекомендации: [Электронный ресурс] / С. Вачкова // Классное руководство и воспитание школьников. - 2015. - № 12. - CD-ROM : цв. ил.

Автор показывает, как глобальная информационная среда влияет на образовательное пространство и уклад современной школы.

13. Визуализация в преподавании : тематическая подборка // Преподавание истории в школе. - 2012. - № 10. - С. 3-18. - (Актуальная тема). - Содержание: Визуализация в истории и обществознании - способы и подходы / А.Н. Иоффе. Использование визуальной информации в преподавании истории / Э.Н. Абдулаев. Неформальные группировки молодежи в 1980-1990-е гг.; Визуализированные метафоры в преподавании истории и проблемы индивидуальной информационной безопасности / Д.С. Жуков, С.К. Лямин.

14. Годик, Ю.О. «Цифровое поколение» и новые медиа : [Электронный ресурс] / Ю.О. Годик // Медиаскоп: электронный научный журнал. - 2011. - Вып. 2. - Режим доступа: <http://www.mediascope.ru/node/841>

Результаты зарубежных и отечественных исследований угроз безопасности несовершеннолетних в сети Интернет. Обозначены основные проблемы: проявления агрессии, киберпреследования, сексуальные домогательства; Рассматриваются возможные пути их устранения.

15. Иваницкая, Е. «Дети в Интернете - кто за них в ответе?» : круглый стол в РГДБ / Е. Иваницкая // Первое сентября. - 2012. - № 11. - С. 18.

Дана классификация интернет-рисков: коммуникационные, контентные, потребительские, технологические, интернет-зависимость. Предложены «золотые правила» безопасности в Интернете.

16. Рахматуллин, Р.Я. Безопасность подростков в бинарной интернет-среде : методический материал / Р.Я. Рахматуллин // Народное образование. – 2013. - № 1. - С. 237-244. - (Школа и воспитание).

17. Родионова, О. Спасите наши души. Безопасный Интернет - дело рук пользователей / О. Родионова // Учительская газета. - 2011. - №9. - С. 16.

Об опасностях интернет-среды: детская порнография, киберунижения, кибертравля, приглашение на свидание неизвестным лицом. Даны полезные советы и ссылки на безопасные сайты.

18. Серегина, В. Друг номер один. Компьютер в жизни класса / В. Серегина // Классное руководство и воспитание школьников. - 2011. - №4. - С. 4-6 : цв.ил.

Обучение школьников информационной безопасности, использование Интернета для развития и образования.

19. Якушина, Е.В. Информационное пространство школы и потребности его участников в научно-методическом обеспечении : методические рекомендации / Е.В. Якушина // Школьные технологии. - 2015. - №6. - С. 3-9. - (Социокультурные и педагогические контексты технологизации).

Как определить потребности всех участников образовательного процесса – учащихся, родителей и учителей – в обеспечении информационно-методическими материалами? Почему удовлетворение этих потребностей необходимо осуществлять именно через школьную информационную среду?



Государственная политика в сфере кибербезопасности детей.

См. также С.28-30

Государственная политика в области обеспечения информационной безопасности детей основывается на конституционных гарантиях

равенства прав и свобод граждан. Она реализуется в соответствии с рядом принципов, среди которых: признание детей равноправными участниками процесса формирования информационного пространства; ответственность государства за соблюдение законных интересов детей в информационной сфере; необходимость формирования у детей умения ориентироваться в современной информационной среде; воспитание у детей навыков самостоятельного и критического мышления; обучение детей медиаграмотности. В рамках реализации «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» и решения Парламентских слушаний "Актуальные вопросы обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет", состоявшихся 14 марта 2014 года, проводятся различного рода мероприятия. Предполагается, что Указ Президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» даст продуктивное развитие темы. Грамотная законодательная политика важна для общества. Финансово обеспеченная она будет подспорьем в стараниях родителей, учителей, библиотекарей. Ниже приведены некоторые документы характеризующие позицию государства.

20. Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве : рекомендации парламентских слушаний от 17.04.2017 / А.А. Клишас // Вестник образования России. - 2017. - № 12. - С. 25-37. - (Кибербезопасность детей).

Рекомендации адресованы Федеральному Собранию, Правительству и Министерствам. В частности, рекомендовано проведение единого урока по безопасности в сети Интернет, приуроченного к международному дню защиты детей, Дню знаний, Всемирному дню ребенка. Минкульту предстоит обеспечить подготовку кадров для детских библиотек и функционирование Национальной электронной детской библиотеки.

21. Бокова, Л.Н. Сенат активно создает инфраструктуру детской информационной безопасности : официальная информация / Л.Н. Бокова // Вестник образования России. - 2017. - № 11. - С. 68-73. - (Кибербезопасность детей).

22. Климонтова, Г.Н. Защита информации – правовой аспект в воспитании школьников : научная статья / Г.Н. Климонтова // Народное образование. - 2013. - № 6. - С. 265-270. - (Школа и воспитание).

23. Концепция информационной безопасности детей: распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 № 2471-р / Д.А. Медведев // Вестник образования

России. - 2016. - №1. - С.17-26; Школьная библиотека. - 2016. - № 2. - С.4-8. Официальные документы; Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<http://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-pravitelstva-rf-ot-02122015-n-2471-r/>

Усилия семьи, общества и государства должны быть направлены на то, чтобы ребенок с детства привыкал свободно ориентироваться в медиапространстве, не поддавался манипуляциям извне, мог делать самостоятельные выводы о качестве информационных продуктов.

24. О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статью 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в части установления дополнительных механизмов противодействия деятельности, направленной на побуждение детей к суицидальному поведению: Федеральный закон от 07.06.2017 № 120–ФЗ / В. В. Путин // Вестник образования России. - 2017. - № 13. - С. 4-9. - (Законодательство в РФ).

25. О приоритетных задачах и направлениях деятельности по дальнейшему развитию образовательного законодательства : решение итогового заседания Комитета Государственной Думы ФС РФ по образованию VI созыва от 23.06.2016 / В.А. Никонов // Вестник образования России. - 2016. - № 14. - С. 6-15.

26. Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства : указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 / В. В. Путин // Вестник образования России. - 2017. - № 12. - С. 38; Российская газета. - 2017. - № 115. - С. 15.

27. Об утверждении критериев оценки материалов и (или) информации, необходимых для принятия решений [соответствующими Федеральными службами по поводу Интернет-ресурсов, содержащих запрещенную информацию] : приказ № 1022/ 368/ 666.1 от 11.09.2013 / Федерал.службы. по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР); по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН РОССИИ); по надзору в сфере защиты прав потребителей (РОСПОТРЕБНАДЗОР) // Справочник руководителя учреждения культуры. - 2014. - № 1. - С. 104-108.



Информационно-психологическая безопасность детства

Основной информационно-психологической угрозой называют распространение различного рода психологических манипуляций, опасных для формирующейся личности. Рекомендованные статьи содержат советы психологического

противодействия, тренинги навыков информационной безопасности, правила поведения в социальных сетях.

28. Анохин, С.М. Информационно-психологическая безопасность российских детей : научная статья / С.М. Анохин, Н.Ф. Анохина // Народное образование. - 2013. - №3. - С. 14-20.

Речь идет о защищённости детской психики от манипуляций сознанием в Интернет-ресурсах, о цензуре, о медиабезопасности.

29. Анохин, С.М. Как обеспечить информационно-психологическую безопасность учащихся? : методические рекомендации и списки Интернет-адресов по теме / С.М. Анохин, Н.Ф. Анохина // Школьный психолог. - 2012. - № 10. - С. 43-45 : цв.ил. - (Вместе с родителями). - Библиогр. в конце ст.

30. Гостевская, Е. Остановись и подумай. Тренинг навыков информационно-психологической безопасности для старших подростков : методические рекомендации : [Электронный ресурс] / Е. Гостевская // Школьный психолог. - 2016. - № 5-6. - CD-ROM.; 2016. - № 7-8. - С. 11-15; № 9-10. - С. 32-34.

31. Маченин, А. Защита воображения детей от вредоносных форм современных масс-медиа : рекомендации к уроку ОБЖ по теме "Психология безопасности" / А. Маченин // Искусство в школе. - 2012. - № 6. - С. 51-62. - (Экранные искусства: постижение через творчество). - Библиогр. в конце ст.

32. Солдатова, Г. Безопасно ли детям в Сети? О воспитании культуры пользования Интернетом : [Электронный ресурс] / Г. Солдатова. // Школьный психолог. - 2016. - № 5-6. - CD-ROM. - (Из первых рук).

Как сделать ребенка в социальных сетях более защищенным рассказывает доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО.



Опасные игры?

Игровая деятельность имеет целый ряд важных элементов, служащих развитию маленького человека. Игровые технологии в современном образовании детей и взрослых, получили широкое распространение. Популярности компьютерных игр способствует иллюзия реальности, в которую вовлекается игрок. Вольности, которые можно допустить в игровом мире, переносятся в жизнь, где иной уровень ответственности за поступки. Об опасностях, таящихся в компьютерных играх, расскажут приведенные ниже статьи.

33. Бурмистрова, Е.В. Заложники игры : [беседа] / Е.В. Бурмистрова, О. Решетникова // Школьный психолог. - 2011. - № 11. - С. 33-35. - (Из первых рук).

Специалист в области психологии безопасности рассказывает об игровой зависимости детей. Характеризует азартные и компьютерные игры, игровую и SMS-зависимость.

34. Вся жизнь - игра. Главная тема : тематическая подборка // Семья и школа. - 2014. - № 3-4. - С. 6-11 : ил. Среди статей: Бегство от свободы, которой нет: авторитетное мнение об игрозависимости / В. Леви. Сестра наркомании / А. Хавин.

35. Друзин, В.Н. Педагогическая профилактика игровой компьютерной аддикции детей и подростков : методические рекомендации / В.Н. Друзин // Педагогика. - 2012. - № 8. - С. 14-21. - (Научные сообщения).

36. Звонарева, А. Независимые от компьютера. Профилактика игровой зависимости у подростков с помощью игры : методические рекомендации / А. Звонарева, С. Пронина // Школьный психолог. - 2014. - № 2. - С. 53-57 : ил.

37. Ислетьева, О. Занятие по профилактике компьютерной зависимости : методические рекомендации : [Электронный ресурс] / О. Ислетьева // Школьный психолог. - 2014. - № 5-6. - CD-ROM . - (Психолог у доски).

38. Кларин, М.В. Игровые обучающие технологии: в школе, на работе, в армии : научная статья / М.В. Кларин // Народное образование. - 2016. - №4-5. - С. 189-200. - (Технология и практика обучения).

Современные разработки игровых обучающих технологий на разных уровнях непрерывного образования: игра в виртуальной реальности, имитационное моделирование, авангардные методы исследования и моделирования реальности. Сфера применения игровых обучающих технологий.

39. Кочетков, Н. Патологическое пристрастие или новая реальность? : размышления о феномене игромании : [Электронный ресурс] / Н. Кочетков. // Школьный психолог.- 2015. - № 4; № 5-6. - CD-ROM : цв. ил.

40. Кочетков, Н. Развивающая зависимость: плюсы и минусы взаимодействия с компьютером дошкольника и младшего школьника : [Электронный ресурс] / Н. Кочетков // Начальная школа: прил. к газ. "ПС". - 2016. - № 5-6. - CD-ROM.

41. Кочетков, Н. Реальные вопросы о виртуальной проблеме. Сущность и диагностика интернет-зависимости : методические рекомендации / Н. Кочетков // Школьный психолог. - 2017. - № 5-6. - С. 49-52; № 7-8. - С. 19-23.

Об особенностях воздействия на психику онлайн-игр, легитимизированных в связи с признанием киберспорта. Методика диагностики зависимости.

42. Назарова, И.В. Поколение Z - порождение современной цивилизации или...? : научная статья / И.В. Назарова // Народное образование. - 2015. - № 9. - С. 163-165. - (Школа и воспитание).

Озабоченность виртуальным воспитанием, которое осуществляется вне поля зрения родителей. Предложение о проведении экспертной оценки (с участием детских психологов, психиатров, педиатров) компьютерных игр.

43. Печняк, К. Не пытайтесь повторить. Об опасности компьютерных и онлайн-игр / К. Печняк // Основы Безопасности Жизни. - 2015. - № 4. - С. 37 : ил.

44. Пронина, С. В плену у компьютера. Тренинговые занятия с подростками по профилактике игровой зависимости : методические рекомендации : [Электронный ресурс] / С. Пронина // Школьный психолог. - 2014. - №9. – CD-ROM : цв. ил. - (Метод в теории и на практике). - Библиогр. в конце ст.

45. Рябцева, А. Компьютерные игры в жизни подростка : методический материал / А. Рябцева // Школьный психолог. - 2012. - № 7. - С. 35-40 : цв.ил. - (Наши дети). - Библиогр. в конце ст. - Дополнения на CD-диске.

Описаны виды компьютерных игр и механизмы формирования игровой психологической зависимости. Даны рекомендации по профилактике склонности к зависимости от компьютерных игр у подростков.

46. Смирнова, А. Влияние компьютера и сети Интернет на физическое и психическое здоровье школьников : научная статья / А. Смирнова, Е. Синогина // Народное образование. - 2017. - №1-2. - С. 199-204. - Библиогр. в конце ст.

Анализируется массовое увлечение школьников различными техническими новинками. Обозначены риски и безопасность в Интернете.

47. Телегина, И. Поколение гаджетов. Компьютерная зависимость у подростка: как распознать и как предупредить? : методические рекомендации : [Электронный ресурс] / И. Телегина // Школьный психолог. - 2014. - № 3. - CD-ROM : ил. - (История вопроса).

48. Тендрякова, М. Синдром виртуальной всесильности. Болезни поколения геймеров : научная статья : [Электронный ресурс] / М. Тендрякова // Школьный психолог. - 2014. - № 4. - CD-ROM : ил. - (Точка зрения).

О сценариях антиповедения. Что в их основе? О работе с цифровыми копиями реальных вещей, моделирование всех сфер человеческой жизни в условиях виртуального мира.

49. Хирьянова, И. Компьютер: от игры до зависимости : методические рекомендации / И. Хирьянова // Здоровье школьника. Все о детях от 5 до 15. - 2016. - № 10. - С. 74-77 : ил. - (Психология: ситуация).

Рассматриваются отличия компьютерных игр от традиционных, виды компьютерных игр, формы и стадии компьютерной зависимости. Обозначены правила компьютерной безопасности младших школьников. Дана памятка для родителей по профилактике компьютерной зависимости школьников.



Обучение информационной безопасности

По данным Фонда развития подростки в России являются главными пользователями Интернета. Особенность российской ситуации в том, что подростки фактически предоставлены сами себе. Жить и работать в Сети они учатся самостоятельно и стихийно. Разработан педагогический инструментарий решения проблем информационного потребления подростков. Рекомендуется

не забывать о привитии социокультурных ценностей, традиций, норм. Комплекс мер должен помочь противостоять негативному воздействию Интернета.

50. Богданова, Д.А. Интернет-безопасность детей : что надо знать учителям : методический материал / Д. А. Богданова // Школьные технологии. - 2014. - № 2. - С. 98-105. - (Внедрение и практика).

51. Борисова, Л. Пользоваться Сетью, но в нее не попасться! : методические рекомендации / Л. Борисова // Первое сентября. - 2013. - № 21. - С. 19.

52. Дерендяева, Н.С. Информационная безопасность, или как воспитывать в эру Интернета : научная статья / Н.С. Дерендяева // Народное образование. - 2014. - № 8. - С. 240-248. - (Информационный иммунитет).

Обзор законодательных и нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от вредной информации. Для формирования информационной безопасности личности необходимо развитие критического мышления, психологической и нравственной устойчивости.

53. Зайчиков, В. Заходи, если хочешь найти выход. О безопасном интернет-пространстве : материалы о школе / В. Зайчиков, А. Бугаева, А. Аленькина // Школьный психолог. - 2011. - № 15. - С. 32-34 : цв.ил.

54. Майорова-Щеглова, С. Информационная безопасность детей. Выбор технологий : научная статья / С. Майорова-Щеглова // Народное образование. - 2014. - № 6. - С. 229-237. - (Информационный иммунитет).

Общественная паника в оценке «новых СМИ» пошла на спад. Исследования показывают, что образ интернетзависимых детей, отгородившихся от обычной жизни, уходит в прошлое. Усиливается контроль уровня безопасности Интернета со стороны семьи, образования, органов государственной власти и гражданского общества.



См. также № 127



Медиа – образование - грамотность - безопасность

Необходимая медиаграмотность – это эффективное использование инструментов доступа к информации, развитие критического анализа информации, привитие коммуникативных навыков, содействие подготовке детей и педагогов в целях позитивного и ответственного использования информационных и коммуникационных технологий и услуг. Развитие и обеспечение информационной грамотности признаны эффективной мерой противодействия посягательствам на детей с использованием сети Интернет. Предлагаем несколько статей на данную тему.

55. Анохин, С.М. Информационно-психологическая безопасность российских детей : научная статья / С.М. Анохин, Н.Ф. Анохина // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 14-20. - (Образовательная политика).

56. Бондаренко, Е.А. Подросток в море СМИ: плыть? бороться? использовать? : методические рекомендации / Е.А. Бондаренко // Народное образование. - 2015. - № 3. - С. 213-218. - (Информационный иммунитет).

57. Вершинин, С.В. Информационная компетентность: лечится ли клещевидный железняк? : научная статья / С.В. Вершинин, С.Ю. Прохорова // Народное образование. - 2014. - № 7. - С. 207-214. - (Школа и воспитание).

О формирование у школьников навыков оценки достоверности получаемой информации.

58. Вершинин, С.В. Медиабезопасность школьника : научная статья / С.В. Вершинин // Народное образование. - 2014. - № 6. - С. 244-250.

Приводятся примеры манипулирования сознанием. Привитие умений противостояния манипуляциям.

59. Вершинин, С.В. Полезное слово – успешность : научная статья / С.В. Вершинин // Народное образование. - 2014. - № 8. - С. 233-238.

Влияние СМИ на языковые нововведения - еще одна медийная угроза.

60. Маченин, А. Кинообразование и культура безопасности : методический материал / А. Маченин // Искусство в школе. - 2013. - № 6. - С. 59-62.

61. Медиа- и информационная грамотность в современном обществе // Университетская книга. - 2013. - №5. - С. 41-45.

62. Медиаграмотность как основа кибербезопасности // Университетская книга. - 2015. - №3. - С. 38-41.

63. Медиаобразование : роль и место в современной России // Университетская книга. - 2017. - №4. - С. 38-42.

64. Мизулина, Е. Б. Третьи родители. Как защитить детей от ТВ- и интернет-агрессии : беседа / Е.Б. Мизулина, М. Курганова // Учительская газета. - 2013. - № 45. - С. 4. - (От первого лица).

65. Шибанова, А. Тест на устойчивость : материалы о школе / А. Шибанова // Вектор образования (Челябинск). - 2015. - № 6. - С. 3.

О формах работы со школьниками по противостоянию экстремизму. Почему прокуратура г. Копейска признала экстремистскими психологические тесты по выявлению агрессивности у восьмиклассников.

66. Якушина, Е.В. Медиаобразование: достоверность информации в Интернете : научная статья / Е.В. Якушина // Школьные технологии. - 2013. - № 5. - С. 136-142. - (Внедрение и практика).

67. Якушина, Е.В. Медиаобразование: как средство обеспечения информационной защиты : методический материал / Е.В. Якушина // Школьные технологии. - 2013. - № 1. - С. 114-122. - (Внедрение и практика).



См. также № 135



Критическое мышление

Только усилия государства по ограничению доступа к ресурсам, содержащим противоправный контент, не смогут полностью оградить детей от вредной информации. Необходимо формировать у самих детей механизмы критической оценки получаемых сведений. Критическое мышление является важным элементом информационной культуры. В его основе система суждений, помогающих анализировать полученную информацию, формулировать обоснованные выводы, создавать собственную оценку происходящему, интерпретировать её. Это оценочное мышление высокого уровня. В педагогической литературе много материалов о формировании критического мышления школьников, в том числе в рамках отдельных школьных предметов. В разделе представлены некоторые статьи общего характера.

68. Абрамович, И.В. Приемы технологии критического мышления : методические рекомендации / И.В. Абрамович // Биология в школе - 2015. - № 3. - С. 21-29. - (Методика преподавания). - Библиогр. в конце ст.

69. Айзерман, Л. Зачем мы сегодня идем в школу. Учитель и технологии : методический материал / Л. Айзерман // Учительская газета. - 2012. - № 2. - С. 5 : ил. ; № 3. - С. 5 : ил. - (Позиция).

Преподаватель литературы об особенностях чтения современных детей и формировании критического мышления.

70. Горбунова, О.В. Веб-квест в педагогике, или Как обучить работе с информацией : методические рекомендации / О.В. Горбунова, Н.С. Кузьмина // Народное образование. - 2013. - № 6. - С. 242-249.

71. Мерзлякова, Е. Уроки критического восприятия : учим детей правильно принять информационную подачу : методические рекомендации / Е. Мерзлякова, Е. Волков // Первое сентября. - 2011. - № 10. - С. 12.

Распространенные методы манипуляций в СМИ и противодействие им.

72. Меркулова, Т. Горсть золотого песка. Навыки критического мышления : методические рекомендации : [Электронный ресурс] / Т. Меркулова // Классное руководство и воспитание школьников. - 2015. - № 7-8. - CD-ROM.

73. Морозова, Т. Продвинутой или развивающийся? Российские ученые разработали тест на ИК-компетентность, не имеющий аналогов в мире : материалы о школе / Т. Морозова // Учительская газета. - 2013. - №50. - С. 9.

Главным требованием времени становятся умение работать с информацией, способность к самообучению, принятию решения в сложных ситуациях.

74. Орехов, А.Н. Сценарные планы интерактивных дистанционных модулей профилактической технологии повышения ценности собственной жизни у несовершеннолетних - «Я в 25 лет» : методические рекомендации : [Электронный ресурс] / А.Н. Орехов, И.Ю. Паламонов // Воспитание школьников. - 2015. - № 1. - CD-ROM. - (Школьному психологу).

75. Степанова, М. Модная привычка. О воспитании критического мышления : методические рекомендации : [Электронный ресурс] / М. Степанова // Школьный психолог. - 2015. - № 12. - CD-ROM : цв. ил.

76. Федоров, В. Этический анализ процессов функционирования медиа в социуме и медиатекстов на занятиях в школьной аудитории / В. Федоров // Школьные технологии. - 2012. - № 1. - С. 142-152. - (Внедрение и практика).

Представлены принципы обучения школьников навыкам критического анализа информации, выявлению её этической составляющей.

77. Шачина, А.Ю. Критическое мышление как условие возможности личностной свободы : научная статья / А.Ю. Шачина // Педагогика. - 2014. - № 10. - С. 20-44. - (Научные сообщения). - Библиогр. в конце ст.

78. Якушина, Е.В. Оценка достоверности - навык, которому взрослые могут обучить детей : научная статья / Е. В. Якушина // Народное образование. - 2013. - № 8. - С. 233-241.



Начальная школа

Формирование информационной культуры, основного инструмента самозащиты, необходимо начинать как можно раньше. О том, как это сделать, какие формы и методы использовать в обучении младших школьников расскажут статьи, представленные в разделе.

79. Аннушкин, Ю.В. Интернет-технологии : экзистенциальный анализ : научная статья / Ю.В. Аннушкин // Школьные технологии. - 2016. - №2. - С.43-47 . - (Концепции, модели, проекты). - Библиогр. в конце ст.

Автор рассматривает дидактические возможности Интернета как образовательной среды, выделяет общие характеристики виртуальных технологий, прогнозирует использование компьютеров в обучении младших школьников, предупреждает о негативных эффектах процесса.

80. Ащеулова, И. Правила компьютерной безопасности / И. Ащеулова // Мурзилка. - 2014. - № 9. - С. 16-18 : ил.

81. Богданова, Д.А. Обучение интернет-безопасности в начальных и младших классах средней школы : научная статья / Д.А. Богданова, Г.Р. Буркатовская // Народное образование. - 2015. - № 4. - С. 213-218.

Уроки интернет-безопасности в начальных классах, разработанные на основе анализа результатов опроса детей, родителей и учителей об использовании Интернета в жизни детей. Среди изучаемых тем: «Незнакомец в сети и на улице», «Аватар», «Селфи», «Сетевой этикет».

82. Гендина, Н.И. Основы информационной культуры школьника : учебно-методический комплекс для учащихся 4-х классов общеобразовательных учебных заведений / Н.И. Гендина, Е.В. Косолапова // Школьная библиотека. - 2014. - № 3-4. - С. 76-83. - (Информационная культура личности).

Обращаем внимание на Урок «Интернет как источник информационных ресурсов. Информационная безопасность личности». Здесь же «Памятка по безопасности при работе в Интернете» и «Список полезных веб-сайтов по назначению».

83. Как избежать неприятностей в интернете : урок для начальных классов // Основы Безопасности Жизни. - 2015. - № 4. - С. 34-36 : ил.

84. Соколова, Т. Авторские комментарии к курсу «Формирование информационной культуры младших школьников, осваивающих ФГОС» : методические рекомендации / Т. Соколова // Начальная школа: прил. к газ. "ПС". - 2015. - № 7-8. - CD-ROM : ил. - (Курсы повышения квалификации).

85. Соколова, Т. Информационная грамотность : цикл лекций / Т. Соколова // Начальная школа: прил. к газ. "ПС". - 2013. - № 11. Лекция 8: Формирование ИКТ-компетентности на основе взаимодействия мл.школьника с информ. средой. - С. 4-11. - (Педагогический университет). - Дополнения на CD-диске.

86. Устинова, Н.Н. Использование художественного пространства сказки в процессе изучения основ информатики в начальной школе : методические рекомендации / Н.Н. Устинова // Начальная школа. - 2011. - № 1. - С. 79-82.

87. Янушкявичене, О. Компьютерное обучение в младшей школе : методические рекомендации / О. Янушкявичене, Р. Янушкявичюс // Школьные технологии. - 2015. - №3. - С. 25-27.



См. также № 40, 49



Подросток в мире информации

Подростковое стремление к самовыражению в обычной жизни реализуется через особую одежду, манеры поведения, причастность к сообществам молодежной субкультуры. У «цифрового поколения» процесс социализации происходит в интернет-среде на стыке виртуального мира и реальности. Риски, с которыми подростки могут столкнуться в Интернете, имеют свою специфику, но они не менее значимы, нежели опасности реального мира потому, что у подростков нет четкого разделения между событиями реального и виртуального мира.

88. Богданова, Д.А. Информационный мир : прятки по-новому : научная статья / Д.А. Богданова // Народное образование. - 2016. - № 9-10. - С. 169-172.

Обзор сетевых приложений, которые могут таить опасность для психики и здоровья подростков. Знания для бдительных взрослых.

89. Завалишина, М. Портрет подростка на фоне монитора : беседа с психологом об особенностях современного подростка / М. Завалишина, Е. Куценко // Первое сентября. - 2012. - № 20. - С. 18. - (Детный мир).

90. Коровкина, Е. Цифровое детство : подростки online : беседа детского психолога / Е. Коровкина, С. Лешик // Здоровье школьника. Все о детях от 5 до 15. - 2015. - № 7. - С. 54-57 : ил. - (Психология: трудный возраст).

Современные дети практически живут в сети. У каждого есть гаджеты и постоянная потребность отмечаться в «ВКонтакте», Instagram, Twitter. Подростки отправляют фото и комментарии друг другу, даже физически находясь рядом. Как влияет на общение подростков виртуальная реальность?

91. Курганова, М. Говорите детям о своей любви и тогда ребенок не захочет убивать себя : методические рекомендации / М. Курганова // Учительская газета. - 2012. - № 8. - С. 19.

92. Мазниченко, М.А. Информационное потребление подростков: возможно ли педагогическое управление? : научная статья / М.А. Мазниченко, Н.И. Нескромных // Народное образование. - 2016. - №6. - С. 145-154.

Дана классификация типовых сценариев информационного потребления, матрица их педагогического анализа и управления.

93. Созонов, В.П. «Каждый ребёнок имеет право на смерть!» : научная статья / В.П. Созонов // Народное образование. - 2017. - №3-4. - С. 160-169.

Вспышка подростковых самоубийств в 2016 году заставила автора статьи исследовать причины молодежного суицида - оскудение детской жизни с отклонением от традиционных форм воспитания (соревнований, игр, походов, поездок), замена реальных эмоций виртуальными; и выработать профилактические рекомендации.

94. Соколова, Д.В. Агрессия в Интернете: распространение кибербуллинга среди российских подростков : [Электронный ресурс] / Д.В. Соколова // Медиаскоп. - 2017. - Вып. 2. - Режим доступа: <http://www.mediascope.ru/2315>

Исследование, проведенное среди учащихся 7–11 классов, показывает, что каждый второй подросток становился жертвой кибербуллинга - травли в соц. сетях. Предлагается спец. курс, посвященный безопасному поведению в Интернете, вскрываются мотивы интернет-агрессии, рассматриваются методы предотвращения и профилактики травли.



См. также № 5, 6, 56



Тематический классный час

Проблемы информационной безопасности в широком тематическом диапазоне могут быть озвучены на классных часах в разных форматах с привлечением школьников, волонтеров, биб-

лиотекарей. Роль классного руководителя трудно переоценить во внеклассной работе по формированию информационной культуры и эмоционального интеллекта. Предлагаем несколько материалов в помощь проведению тематического классного часа, родительского собрания.

95. Азизов, Э.С. Приоритеты личности и безопасный интернет / Э.С. Азизов // Школьная библиотека. - 2012. - №2-3. - С. 10-12.

Примерные тезисы урока медиабезопасности для шестиклассников.

96. Борисова, Л. Образовательная ошибка 404. Ученикам требуется помощь в грамотном освоении виртуального мира : методический материал / Л. Борисова // Первое сентября. - 2012. - № 20. - С. 18. - (Детный мир)

97. Дорофеев, Д. В тени аватара. Личность в век информации : методические рекомендации : [Электронный ресурс] / Д. Дорофеев // Классное руководство и воспитание школьников. - 2013. - № 11. - CD-ROM.

98. Как долго ты можешь продержаться без Интернета? : ответы школьников // Здоровье школьника. Все о детях от 5 до 15. - 2016. - № 11. - С. 4 : ил.

Подсказка тематики и формы классного часа.

99. Корнилова, Т.П. Сказка про Красную Шапочку : (внеклассное мероприятие по профилактике медиа-зависимости для учащихся среднего школьного возраста) : сценарии / Т.П. Корнилова, Е.В. Шишова // Воспитание школьников. - 2014. - № 5. - С. 77-79. - (Публикация по Вашей просьбе).

100. Костюк, Я. Е. Басня о гаджетах / Я.Е. Костюк // Поём, танцуем и рисуем. - 2017. - № 6. - С. 74-75.

101. Круглов, В.В. Воспитывает ли Интернет? : методические рекомендации / В.В. Круглов // Народное образование. - 2014. - № 10. - С. 224-227; 205-208. Здесь же: Вопросы о правилах безопасного поведения в Интернете, медиа-безопасности, дистанционном обучении / Л. Ф. Соловьёва, А.И. Горелова, Н.В. Никуличева.

102. Нифантова, Н. Протез мозга : [история развития носителей информации] : научно-популярная статья / Н. Нифантова // Машины и механизмы. - 2013. - № 6. - С. 28-35 : цв.ил. Электронная версия журнала. – Режим доступа: <https://yadi.sk/d/1ICETIXf55Qyz>

Статья посвящена человеческой памяти и её видам, развитию носителей информации. Текст и визуальный ряд позволят использовать материал статьи для бесед по информационной культуре.

103. Пентленд, А. Как защитить большие данные от самих себя: кибербезопасность / А. Пентленд // В мире науки. - 2014. - № 10. - С. 66-70.

104. Стрельникова, К. [Стихи о школе] / К. Стрельникова // Костёр. - 2014. - № 10. - С. 2 : ил. Содержание: Не готов!; Мобильная страшилка; Без тебя...

105. Тхостов, А. Мобильные деспоты : развивая технологические возможности, сотовая связь начинает влиять на своих пользователей, определяя их модели поведения, настроение, степень свободы / А. Тхостов, В. Емелин // Школьная библиотека. - 2013. - № 2-3. - С. 110-114. - (Информационная безопасность и наши дети).

106. Тыртышная, М. Серьезный интерес к воспитанию. Опыт одной школы : методический материал : [Электронный ресурс] / М. Тыртышная // Классное руководство и воспитание школьников. - 2016. - № 2. - CD-ROM - (Идеи. Классный час). Из содержание: Виртуальный мир. Групповое исследование; Быть грамотным. Тематическая дискуссия. Квеструм.

107. Элазари, К. Как уцелеть в кибервойне : кибербезопасность / К. Элазари // В мире науки. - 2016. - № 1-2. - С. 124-129. - (Безопасность).

Израильский эксперт в области кибербезопасности о реальных и возможных кибератаках и угрозах. Поскольку государственные структуры и высокотехнологичные компании не в состоянии в одиночку обеспечивать безопасность киберпространства, необходимо создавать коллективную «иммунную систему» с привлечением хакеров и даже рядовых пользователей подключенных к Сети. Девиз автора: «Хочешь себя защитить – ни на кого не полагайся». Можно использовать в беседах со старшеклассниками.



См. также № 30, 126, 133



Родителям

Родители являются надзорным органом, самостоятельно решающим, что лучше для их детей. Им нужна информация по теме. В Интернете формируется сообщество заботливых родителей, где делятся опытом, советуют, предупреждают. Внесем и мы свою лепту в это дело.

108. Анохина, Н. Советы родителям : методические рекомендации как минимизировать риски от общения детей с Интернетом / Н. Анохина // Семья и школа. - 2013. - № 1-2. - С. 10-11. - (Главная тема: «Дети и компьютер»).

Приводятся адреса сайтов по детской безопасности в Интернете. Например: Ресурсы о безопасности в Интернете <http://i-deti.org/safety-content/>; Центр Безопасного Интернета <http://www.saferunet.org/> и другие.

109. Кучерена, А. «Группы смерти» не хотят умирать : [Электронный ресурс] / А. Кучерена // Известия. - 2017. - 5 июля. - Режим доступа: <https://iz.ru/614248/anatolii-kucherena/gruppy-smerti-ne-khotiat-umirat>

Статья о манипулировании детским сознанием в Интернете и доведении подростков до суицида. Никакие меры государственного контроля не заменят ежедневного родительского воспитания, считает известный адвокат, профессор, доктор юридических наук. Чтобы родительское влияние было действенным, взрослые должны непрерывно повышать собственную компьютерную грамотность. Важно знать, чем увлекаются дети, и демонстрировать им, что в жизни, как реальной, так и виртуальной, есть значительно более интересные дела, чем выполнение зловещих заданий «синих китов».

110. Никитин, В. Машина без вируса - как ребенок без прививки : рекомендации родителям / В. Никитин // Семья и школа. - 2011. - № 11. - С. 33-35.

Образец родительского просветительства: что такое компьютерный вирус, какой антивирус выбрать, как уберечь ребенка от опасных интернет-ресурсов и многое другое.

111. Памятка для родителей об информационной безопасности детей : [Электронный ресурс] / Восточно-Сибирское следственное управление на транспорте Следственного комитета РФ // Защитим детей вместе. - Режим доступа: <http://vssut.sledcom.ru/folder/875243/item/977553>

Дана характеристика информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей. Родителям предлагаются правила безопасной работы в сети Интернет для различных возрастных категорий.

112. Савельев, И. Дети «паутины» / И. Савельев // Семья и школа. - 2014. - № 7-8. - С. 52-55 : ил. - (Угол отражения).

Результаты исследования «Влияние Интернета на российских подростков и юношество в контексте развития российского информационного пространства». Выявлялись особенности отечественного «цифрового поколения», его познавательные интересы, социальные коммуникации. Замечено, что подростки испытывают потребность в обсуждении полученной информации с медиа-образованными взрослыми.



Библиотеке в помощь.

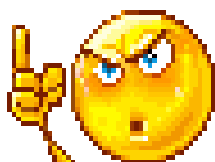
Библиотека в помощь

Детские библиотеки традиционно заботятся о создании комфортной информационной среды для своих пользователей. С ростом объема информации и усложнением её содержания к рекомендательной деятельности библиотек

добавляется заградительная (защита от вредной для детей информации). Важно соблюдать разумный баланс между запретительными и воспитательными мерами. Нормы, закрепленные в официальных документах, их применение в библиотечной практике, дискуссии, обсуждения, мнения по этому поводу в рекомендуемых материалах.

113. Безопасность детей в информационном пространстве : сборник / Рос. гос. дет. б-ка; сост.: О.П. Мезенцева, Е.А. Колосова, А.Ю. Губанова ; ред.: Л.Н. Косенко, М.В. Карданова. - Москва, 2014. - 161 с.

Сборник отражает основные тенденции осмысления и обеспечения информационной безопасности детей. Представлено законодательство в сфере безопасности детства; анализ актуальных для ДБ проблем; исследования детства в новой информационной среде; опыт регионов по развитию информационной культуры и медиаграмотности. В приложении даны фрагменты федеральных законов, нормативных документов по теме.



Нормативно-правовые документы в деятельности детской библиотеки

См. также С. 8

Представляя нормативные и аналитические материалы, отметим, что пик роста публикаций по теме достигнут в 2012 году. Приводим и некоторые материалы последних лет, в том числе Интернет-ресурсы.

114. Защита детей от вредоносной информации : сборник нормативных актов // Независимый библиотечный адвокат. - 2013. - №1. - С. 54-85.

Тематическая подборка официальных документов: от реестра доменных имен, критериев идентификации запрещенной информации до порядка экспертизы информационной продукции. Включены: Приказ Минкульта «Об утверждении порядка размещения знака информационной продукции...», рекомендации Роскомнадзора по применению Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (текст ФЗ см.: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/)

115. Жвалевский, А. Концепция информационной безопасности детей. Самозащита без оружия / А. Жвалевский // Библиотека в школе. - 2014. - №9. - С. 14-16.

Известный писатель с иронией размышляет о сути Концепции, показывает её прикладное значение для руководителей детского чтения, которые хотят защитить от запрета хорошую книгу.

116. Информационные технологии и защита персональных данных : федеральные законы // Библиотекарь: юридический консультант. - 2017. - № 8. - Весь номер. Содержание: Об информации, информационных технологиях и о защите информации; О персональных данных / В.В. Путин.

117. Казаченкова, Л.А. «Пространство, в которое не стыдно отпустить детей»: безопасность в Интернете / Л.А. Казаченкова // Современная библиотека. - 2013. - №2. - С. 8-17.

О мерах по обеспечению информационной безопасности детства, предпринимаемых государством, руководителями различных служб. О социальной ответственности операторов связи.

118. Кикавец, В. Обеспечение библиотеками мер по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: краткий обзор законодательной базы / В. Кикавец // Библиотечное дело. - 2013. - № 11. - С. 24-28.

119. Конакова, А. Закон принят. Что дальше? [О ФЗ от 29.12.10 №463 "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"] / А. Конакова // Современная библиотека. - 2012. - №7. - С.29-31 .

Библиотека несет ответственность за информацию, получаемую ребёнком в её стенах. Актуально использование систем фильтрации информации.

120. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации // Вестник образования России. - 2017. - № 15. - С. 34-49; Электронная версия: <http://docs.cntd.ru/document/436739637>

Концепция утверждена распоряжением Правительства РФ от 03.06.2017 № 1155–р. Отмечая социальную значимость чтения и неоднозначное влияние информационной среды на ситуацию с чтением, обозначили цели, задачи, основные направления реализации программы.

121. Олейников, А.А. Преступление и наказание ПЛЮС. О благих намерениях защиты детей: обсуждение №436-ФЗ / А.А. Олейников // Библиотека в школе. - 2013. - №4. - С. 15-18.

Мнения участников дискуссии «О пользе вредной литературы для детей», спровоцированной законом № 436. Анализируется запрещенная к распространению среди детей информация. Обсуждается применение возрастной маркировки информационной продукции.

122. Рекомендации Роскомнадзора по применению Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // Современная библиотека. - 2012. - №7. - С. 43-45.

Об обязательном использовании знака информационной продукции теле- и радиовещания, сетевых и электронных изданий.

123. Трушина, И.А. О нравственной ответственности библиотекаря : Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" / И.А. Трушина // Современная библиотека. - 2012. - №7. - С. 19-23.

Наличие в правовом акте большого количества неопределенных понятий, непрописанных механизмов приводит к тому, что большая его часть приобретает не правовое, а этическое значение.

124. Трушина, И.А. ФЗ 436: чтение с остановками : проблемы применения Федерального закона № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в библиотеках и рекомендации РБА по его применению / И.А. Трушина // Библиотека в школе. - 2013. - №9. - С. 13-17.

Об уникальности закона №436 с точки зрения вектора развития современного российского законодательства: ограничение доступа к информации, введение государственной цензуры.

125. 436-ФЗ - что ни книга, то статья: обсуждение ФЗ №436 // Университетская книга. - 2013. - №1. - С. 20-28. - (Острая тема).

О прецедентах неверного толкования закона в отношении книжной продукции, о непонятном порядке его применения к электронной книжной продукции, об отсутствии независимой и профессиональной экспертизы.



Из опыта работы ДБ

Забота о детской информационной безопасности это уникальный опыт как отечественных, так и зарубежных библиотек. Формы работы разнообразные: уроки, беседы, программы, недели безопасного Интернета и другие.

126. Азизов, Э.С. Приоритеты личности и безопасный интернет : примерные тезисы урока медиабезопасности для шестиклассников / Э.С. Азизов // Школьная библиотека. - 2012. - №2-3. - С. 10-12.

127. Дерендяева, Н.С. О защите сознания и самосознания : научная статья / Н.С. Дерендяева // Народное образование. - 2015. - № 5. - С. 208-214.

О формировании культуры информационной безопасности в условиях библиотеки, обслуживающей детей.

128. Дети в Интернете: взгляд из регионов / РГДБ // Современная библиотека. - 2013. - №2. - С. 28-31.

Фрагменты выступлений на видеоконференции с участием почти 20 региональных библиотек. Темы: безопасность в интернет-пространстве, этичное поведение в сети, информационная культура и медиаграмотность детей и

взрослых, роль библиотекарей в отборе, оценке, создании и поддержке позитивного контента.

129. Колосова, Е.А. Безопасный Интернет детям: библиотеки и их партнеры на страже порядка : по материалам Всероссийской видеоконференции в РГДБ / Е. А. Колосова // Библиография. - 2017. - № 3. - С. 131-135. - (Хроника).

О Неделе - официальной российской части всемирных мероприятий к Международному Дню безопасного Интернета. Названы формы, методы, приемы работы детских библиотек по обеспечению кибербезопасности.

130. Колосова, Е.А. Информационная безопасность детства и задачи библиотек / Е.А. Колосова, В.П. Чудинова // Библиотечное дело. - 2013. - № 14. - С. 37-38.

Об итогах научно-практической конференции "Информационная безопасность детства и задачи библиотек".

131. Конакова, А.К. Деревянные человечки на просторах сети / А.К. Конакова // Современная библиотека. - 2013. - №2. - С. 18-23.

Обзор выступлений на Форуме безопасного Интернета-2013.

132. Кондаурова, Т.Ю. Владеешь информацией - владеешь ситуацией : о реализации программы «Поколение века информационных технологий» в Липецкой областной детской библиотеке / Т.Ю. Кондаурова // Школьная библиотека. - 2014. - № 3-4. - С. 134-136.

О библиотечных мерах борьбы за осмысленное освоение Интернет-пространства.

133. Косенко, Л.Н. «Вебландия»: рекомендательный сервис лучших детских интернет-ресурсов. / Л.Н. Косенко, В.П. Чудинова // Современная библиотека. - 2013. - №2. - С. 24-27.

134. Ксенофонтова, Т. «Безопасность детей». Горячая линия юристов / Т. Ксенофонтова // Библиотека. - 2014. - №12. - С. 19-22.

О комплексе мероприятий в условиях областной детской библиотеки, по умолчанию являющейся территорией безопасности.

135. Медиаграмотность : [подборка статей] // Библиотечное дело. - 2015. - № 8. - Весь номер. - Содержание: Продвижение медиа-информационных знаний: трудные задачи и новые подходы / С. Г. Матлина. Синтез двух систем / И. Жилавская. Наши дети в Интернете / В. П. Чудинова. Рекомендательный ресурс «Вебландия» / Н. Аракчеева, Л. Косенко. Для сердца и разума / М. Бурькина. «Белая книга» Интернета / А. Губанова. Опыт библиографии детской литературы / Н. Рубан. Книжный полуостров сокровищ / Н. Сретенская. Безопасность цифрового мира / Л. Костромина. Игра по правилам / Е. Куликова. Тёмные и светлые стороны «паутины»/ Т. Вегерина. Радуга Рунета / И. Сусло-

ва. Библиотека как центр экспертизы / Н. Микрюкова. Процесс - это ещё не результат / Т. Робинсон.

136. Солдатова, Г.В. «Наши дети живут в тяжёлую эпоху перемен». Безопасность детей при работе с информацией: интервью с директором Фонда развития Интернет // Современная библиотека. - 2012. - №7. - С. 32-37.

Фонд Развития Интернет реализует исследовательские, образовательные и информационно-просветительские проекты, например: сайт «Дети России Онлайн» (<http://detionline.com/>) и электронный журнал «Дети в информационном обществе» (<http://detionline.com/journal/numbers/27>). Полезная информация по теме в Архиве новостей.

137. Чудинова, В.П. Книги, сайты и не только. Дети и библиотекари онлайн сегодня и завтра : [Электронный ресурс] / В.П. Чудинова // Дети в информационном обществе. - 2014 - №15. – Весь номер. - (Режим доступа: <http://detionline.com/assets/files/journal/15/tema%20nomera%20knigi.pdf>)

Общая характеристика библиотечного обслуживания детей и подростков в условиях информационного общества.



См. также № 3, 15



Из зарубежного опыта

138. Дзюба, Н.И. Дети и Интернет: украинский подход к безопасному киберпространству / Н.И. Дзюба, В.М. Красножон // Школьная библиотека. - 2012. - № 6-7. - С. 101-103.

Реализация программы «Безопасность детей в Интернете». «Безопасная веб-страница» блога «НБУшка» Национальной библиотеки Украины для детей.

139. Ермолаева, О.Я. Международный опыт обеспечения информационной безопасности детей / О.Я. Ермолаева // Школьная библиотека: сегодня и завтра. - 2014. - № 3. - С. 4-12.

Анализируется текст «Концепции информационной безопасности детей в РФ», главный тезис которой - необходимость перехода от «запрещающей» стратегии к «развивающей». Названы некоторые международно-правовые акты по теме. Дан обзор мер, предпринимаемых рядом стран по информационной безопасности детства.



Указатель авторов и заглавий (по номерам библиографических записей)

Абрамович И.	68	Дорофеев Д.	97
Азизов Э.	95, 126	Друзин В.	35
Айзерман Л.	69	Емелин В.	105
Актуальные вопросы	20	Ермолаева, О.	139
Аленькина А.	53	Жарков Г.	5
Аннушкин Ю.	7, 79	Жвалевский А.	115
Анохин С.	28, 29, 55	Жилавская И.	135
Анохина Н.	28, 29, 55, 108	Жуков Д.	13
Аракчеева Н.	135	Завалишина М.	89
Ащеулова И.	80	Зайчиков В.	53
Баранова Ю.	8	Защита детей	114
Безопасность детей	113	Звонарева А.	36
Безопасность детей в сети.....	9	Иваницкая Е.	15
Беспалько В.	10	Информ. технологии и защита персональных данных.....	116
Богданова Д.	11, 50, 81, 88	Иоффе А.	13
Бокова Л.	21	Ислетьева О.	37
Бондаренко Е.	56	Казаченкова Л.	117
Борисова Л.	51, 96	Как избежать неприятностей.....	83
Бугаева А.	53	Как долго ты можешь продер- жаться без Интернета?.....	98
Буркатовская Г.	81	Кикавец В.	118
Бурмистрова Е.	33	Кларин М.	38
Бурыкина М.	135	Климонтова Г.	22
Вачкова С.	12	Клишас А.	20
Вегерина Т.	135	Колосова Е.	129, 130
Вербицкий А.	1	Конакова А.	119, 131
Вершинин С.	57, 58, 59	Кондаурова Т.	132
Визуализация	13	Концепция	23
Волков Е.	71	Концепция програм. поддержки детского и юн. чтения.....	120
Вся жизнь - игра	34	Корнилова Т.	99
Гендина Н.	82	Коровкина Е.	90
Годик Ю.....	2, 14	Косенко Л.	133, 135
Горбунова О.	70	Косолапова Е.	82
Горелова А.	101	Костромина Л.....	135
Гостевская Е.	30	Костюк Я.	100
Губанова А.	135	Кочетков Н.	39, 40, 41
Дерендяева Н.	52, 127		
Дети в Интернете.....	128		
Дзюба Н.	138		

Красножон В.	138	Пронина С.	36, 44
Круглов В.	101	Прохорова С.	57
Ксенофонтова Т.	134	Путин В. В.	24, 26, 116
Кузьминова Н.	70	Рахматуллин Р.	16
Куликова Е.	3, 135	РГДБ	113, 128
Курганова М.	64, 91	Рекомендации Роскомнад.....	122
Куценко Е.	89	Решетникова О.	33
Кучерена А.	109	Родионова О.	17
Леви В.	34	Рябцева А.	45
Лешик С.	90	Савельев И.	112
Лямин С.	13	Серегина В.	18
Мазниченко М.	92	Синогина Е.	46
Майорова-Щеглова С.	54	Смирнова А.	46
Макеев П.	6	Созонов В.	93
Матлина С.	135	Соколова Д.	94
Маченин А.	31, 60	Соколова Т.	84, 85
Медведев Д.	23	Солдатова Г.	32, 136
Мерзлякова Е.	71	Соловьёва Л.	101
Меркулова Т.	72	Степанова М.	75
Мизулина Е.	64	Стрельникова К.	104
Микрюкова Н.	135	Суслова И.	135
Мирошкина М.	4	Телегина И.	47
Медиа-и инф. грамотность.....	61	Тендрякова М.	48
Медиаграмотность	135	Трушина И. А.	123, 124
Медиаграмотность как	62	Тхостов А.	105
Медиаобразование.....	63	Тыртышная М.	106
Морозова Т.	73	Устинова Н.	86
Назарова И.	42	Федераль. службы.....	27
Нескоромных Н.	92	Федоров В.	76
Никитин В.	110	Хавин А.	34
Никонов В.	25	Хирьянова И.	49
Никуличева Н.	101	Цымбаленко С.	6
Нифантова Н.	102	Чаплыгина Н.	5
О внесении изменений	24	436-ФЗ - что ни книга, то.....	125
О приоритетных задачах	25	Чудинова В.	130, 133, 135, 137
Об объявлении в РФ	26	Шачина А.	77
Об утверждении критериев.....	27	Шибанова А.	65
Олейников А.	121	Шишова Е.	99
Орехов А.	74	Элазари К.	107
Паламонов И.	74	Якушина Е.	19, 66, 67, 78
Памятка для родителей.....	111	Янушкявичене О.	87
Пентленд А.	103	Янушкявичюс Р.	87
Печняк К.	43		
[Портрет поколения]	5		

Для заметок

Для заметок

Для заметок